编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2025年度）

（教师系列）

单 位 ： 国际教育学院

姓 名 ： 安福勇

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 国际中文教育

申报资格 ： 教学科研型教授

联系电话 ：

填表时间： 2026年 1月 20 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 安福勇 | | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 |  | | | | 政治  面貌 | | 农工党党员 | | | |  | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师资格证（英语） | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 北京师范大学 | | | | | 学历 学位 | | 博士研究生/文学博士 | | 所学专业 | | | 语言学及应用语言学 | | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | | 参加工作时间 | | 1989年9月 | | 任教学科 | | | 国际中文教育 | | | | | | | 晋升形式 | | | 正常 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 2007年11月取得副教授资格 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | | | ☑人文社科组 □理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □马克思主义理论组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2008年3月至今  单位：九江学院-海南师范大学 | | | | | | 聘任年限 | | | 14年 9 个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 高校教师资格证书 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 英语 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 免试 | | | | |
| 申报专业 | | 国际中文教育 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 1986.9--1989.6 | | | 全日制 | | 襄樊师范学校 | | | | | | 师范教育 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 陈新文 |
| 1991.9--1993.6 | | | 脱产进修 | | 襄樊教育学院（现湖北文理学院） | | | | | | 英语系/英语教育 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 马志刚 |
| 2001.9--2003.6 | | | 脱产机修 | | 华中师范大学 | | | | | | 外国语学院/英语教学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 陈佑林 |
| 2008.7--2008.9 | | | 访问学者 | | 澳大利亚南昆士兰大学 | | | | | | 语言文学系/应用语言学 | | | | | | |  | | 国内 | | | 柴克清 |
| 2008.9--2009.6 | | | 访问学者 | | 广东外语外贸大学 | | | | | | 文科基地/应用语言学 | | | | | | |  | | 国内 | | | 王初明 |
| 2013.9--2014.6 | | | 访问学者 | | 北京语言大学 | | | | | | 对外汉语教学研究基地/应用语言学 | | | | | | |  | | 国内 | | | 张博 |
| 2014.7-2014.8 | | | 暑期培训 | | 北京大学 | | | | | | 国际汉语教育学院/国际汉语教育 | | | | | | |  | | 国内 | | | 钱旭菁 |
| 2014.9--2017.6 | | | 全日制 | | 北京师范大学 | | | | | | 文学院/语言学及应用语言学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 朱小健 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 1989年9月-1991年6月 | 湖北襄樊襄阳陈湾中学 | 英语教师 | 教师 |
| 1993年9月-2003年6月 | 湖北襄樊襄阳双沟中学 | 英语教师 | 教研室主任 |
| 2003年9月-2014年6月 | 江西九江学院 | 专任教师 | 教研室主任 |
| 2017年9月-2020年12月 | 海南师范大学 | 专任教师 | 学校兼职督导 |
| 2020年12月-2023年12月 | 海南师范大学 | 专任教师 | 世纪大学孔子学院中方院长 |
| 2023年12月-至今 | 海南师范大学 | 专任教师 | 教师 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 安福勇同志热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵守法律法规，热爱高等教育事业，贯彻党的教育方针和政策。在工作上恪尽职守，勇挑重担，团结协作，积极参加集体活动和学科建设，具有教师情怀和爱校情怀。教风端正，治学严谨，诚实守信，崇尚创新，严格遵守师德师风行为准则，坚决杜绝学术不端行为。 该同志以学生为本，为人师表，立德树人，具有高度的任心、强烈的使命感和良好的职业道德。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论(高级职称至少填五年） | 2018年考核为“良好”  2019年考核为“优秀”；  2020年度考核为“优秀”；  2021年度考核为“优秀”；  2022年度考核为“良好”；  2023年度考核为“良好”；  2024年度考核为“良好”。 | |
| 近五年师德考核结论 | 2018--2022年度师德师风考核为“良好”；2024年度师德师风考核为“优秀”。 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2008.9-2009.6 在广东外语外贸大学做访问学者；  2013.9--2014.6在北京语言大学做访问学者；  2014.9--2017.6 在北京师范大学文学院攻读博士学位；  2020年12月至今，做我校合作建立的世纪大学孔子学院中方院长。 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2017年9月--2020年6月担任国际教育学院2016级本科班（1）班和（2）班班主任，2019年获得“优秀班主任”称号。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计2844学时，年均 474学时，其中本科生课堂教学工作量共计2430学时，年均405学时，其中实践类共计488学时，年均81学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占100% 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（5）届；或担任本科生创新创业活动（6）项；或担任本科生专业竞赛指导（7）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 1）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2010-2011（二） | 英语词汇学  英语词汇学  第二语言习得  第二语言习得  大学英语听力（必修课）  中国文化入门（必修课） | | 2008级英语教育1班；  2008级英语教育2班；  2009级英语教育1班  2009级英语教育2班  2010级旅游英语1班  2009级留学生合班 | 36  36  36  36  36  72 | A | 252 |  | 252 |
| 2011-2012（一） | 语言学概论（必修课）  语言学概论（必修课）  语言测试学  语言测试学  英语听力（必修课）  英语听力（必修课） | | 2009级英语教育1班  2009级英语教育2班  2010级英语教育1班  2010级英语教育2班  2010级旅游英语班  2010级英语教育1班 | 51  51  36  36  32  32 | A | 238 |  | 238 |
| 2011-2012（二） | 英语词汇学  英语词汇学  第二语言习得  第二语言习得  大学英语精读  中国文化入门 | | 2009级英语教育1班  2009级英语教育2班  2010级英语教育1班  2010级英语教育2班  商务管理2010级1-2班  2010级留学生合班 | 36  36  36  36  36  72 | A | 252 |  | 252 |
| 2012-2013（一） | 语言学概论  语言学概论  语言测试学  语言测试学  庐山区实验高中带队教育实习 | | 2010级英语教育1班  2010级英语教育2班  2011级英语教育1班  2011级英语教育2班  2009级英语教育1-2班 | 51  51  36  36  44 | A | 218 |  | 218 |
| 2012-2013（二） | 英语词汇学  第二语言习得  大学英语精读  中国文化入门  旅游英语婺源带队实习 | | 2010级英语教育1-2班  2011级英语教育1-2班  商务管理2011级1班  2010级留学生合班  2010级旅游英语班 | 72  72  36  72  4 | A | 256 |  | 256 |
| 2017-2018（一） | 语言与文化 | | 2017文史法类7班 | 52 | A | 56 |  | 208 |
| 语言与文化 | | 2017文史法类8班 | 52 | A | 56 |  |
| 写作 | | 2016汉语国际教育1班 | 34 | A | 34 |  |
| 写作 | | 2016汉语国际教育2班 | 34 | A | 34 |  |
| 认知语言学入门 | | 2015汉语国际教育 | 36 | A | 36 |  |
| 2017-2018（二） | 基础写作（二） | | 2016汉语国际教育（留学生） | 36 | A | 36 |  | 36 |
| 2018-2019（一） | 比较语言学 | | 2016汉语国际教育1班 | 16 | A | 16 |  | 116 |
| 比较语言学 | | 2016汉语国际教育2班 | 16 | A | 16 |  |
| 第二语言习得理论 | | 2016汉语国际教育2班 | 16 | A | 16 |  |
| 第二语言习得理论 | | 2016汉语国际教育1班 | 16 | A | 16 |  |
| 语言与文化 | | 2018文史法类7班 | 56 | A | 52 |  |
| 2018-2019（二） | 教师教育课程标准 | | 2016汉语国际教育级1班 | 32 | A | 32 |  | 100 |
| 教师教育课程标准 | | 2016汉语国际教育级2班 | 32 | A | 32 |  |
| 基础写作（二） | | 2017汉语国际教育（留学生） | 36 | A | 36 |  |
| 2019-2020（一） | 基础写作（一） | | 2018汉语国际教育（留学生） | 36 | A | 36 |  | 68 |
| 比较语言学 | | 2017汉语国际教育（1-2班） | 16 | A | 16 |  |
| 第二语言习得理论 | | 2017汉语国际教育（1-2班） | 16 | A | 16 |  |
| 2019-2020（二） | 教师教育课程标准 | | 2017汉语国际教育（1班） | 32 | A | 32 |  | 166 |
| 教师教育课程标准 | | 2017汉语国际教育（2班） | 32 | A | 32 |  |
| 中国文化 | | 2018汉语国际教育（1班） | 51 | A | 51 |  |
| 中国文化 | | 2018汉语国际教育（2班） | 51 | A | 51 |  |
| 2020-2021（一） | 中国文化概论 | | 2018汉语国际教育（留学生） | 36 | A | 36 |  | 68 |
| 第二语言习得理论 | | 2018汉语国际教育（1班） | 16 | A | 16 |  |
| 第二语言习得理论 | | 2018汉语国际教育（2班） | 16 | A | 16 |  |
| 2017-2018（二） | 口语（语言生） | | 高级Ⅰ班 | 36 | A | 36 |  | 36 |
| 2018-2019（一） | 口语（语言生） | | 中级Ⅰ班 | 72 | A | 72 |  | 72 |
| 2018-2019（二） | 口语（语言生） | | 中级Ⅰ（1）班 | 72 | A | 72 |  | 72 |
| 2019-2020（一） | 口语（语言生） | | 中级Ⅱ班 | 72 | A | 72 |  | 72 |
| 小计 |  | |  | 2194 |  | 2194 |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018（二） | 社会语言学 | | 汉语国际教育专业硕士2017级（留学生） | 18 | A | 18 |  |  |
| 2018-2019（一） | 第二语言习得理论 | | 汉语国际教育专业硕士2016级（中国） | 36 | A | 36 |  |  |
| 2018-2019（二） | 社会语言学（国际生） | | 汉语国际教育专业硕士2018级（留学生） | 18 | A | 18 |  |  |
| 2019-2020（二） | 第二语言习得理论 | | 汉语国际教育专业硕士2018级（中国） | 36 | A | 36 |  |  |
| 2019-2020（二） | 社会语言学（国际生） | | 汉语国际教育专业硕士2019级（留学生） | 18 | A | 18 |  |  |
| 2020-2021（一） | 第二语言习得 | | 汉语国际教育专业硕士2019级（中国） | 36 | A | 36 |  |  |
| 小计 |  | |  | 162 |  | 162 |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018（二） | | 本科论文指导（6人） | 2015汉语国际教育 | 36 | A | 36 |  |  |
| 2018-2019（一） | | 带队本科生实习（12人） | 2015汉语国际教育 | 120 | A | 120 |  |  |
| 创新创业训练 | 1个省级；2个校级 | 48 |  | 48 |  |  |
| 2018-2019（二） | | 三笔 | 2016汉语国际教2个班 | 16 | A | 32 |  |  |
| 410写作 | 2016汉语国际教育2个班 | 8 | A | 16 |  |  |
| 本科生论文指导（12人） | 2016汉语国际教育 | 72 | A | 72 |  |  |
| 2019-2020（一） | | 带队本科生实习（4人） | 2016汉语国际教育 | 120 | A | 120 |  |  |
| 2019-2020（二） | | 本科论文指导（2人） | 2017汉语国际教育 | 12 | A | 12 |  |  |
| 2020-2021（一） | | 三笔 | 2017汉语国际教育2个班 | 16 | A | 32 |  |  |
| 小计 | |  |  | 488 |  | 488 |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 1.**实习：**2017年9月调入我校后，共有两次带队实习经历，其中2019年带领2015级部分汉语国际教育专业本科毕业生到海经贸实习；2020年带领部分2016级汉语国际教育专业本科毕业生到思源中学实习。  2.**论文**：2017年9月调入海南师范大学至今，共指导两届20名本科生毕业论文，其中一人被评为校级优秀论文；指导三届共5名硕士研究生。  3.**实践**：2017年9月调入我校后，共指导5个创新创业项目，其中1个本科团队获得省级创新项目，1个本科团队获得校级创业项目，1个本科团队获得校级创新项目，2个硕士团队获得校级创新项目。2019年参加“国教院学生暑假下乡支教”活动、“留学生海南文化体验活动--美丽乡村”。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — | **1** | **200** | **240** |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — | **2** | **40** |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — | **3** | **3000** | **3500** |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — | **1** | **400** |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  | **160** |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 | **3个优秀奖** | **60** |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | **一等奖1个；二等奖3个　；** | **100** |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 3900 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | **2550** |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | | | 获奖  级别 | | 颁奖机构  （盖章单位） | | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  | | |  | |  | |  |  |
| **四、教材奖** | | | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | | | 获奖人排序  （本人排名） | | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  | | |  | |  |  |  |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | | 获奖人排序  （本人排名） | | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| **六、教学研究** | | | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | | 获奖人排序  （本人排名） | | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 《教育就是生活》书法 | 省级 | 三等奖 | 独著 | 海南省教育厅、海南省书法协会 | 2025年11月 | 60 |
| 2 | 《自贸港颂》书法 | 省级 | 入选 | 独著 | 海南省教育厅、海南省书法协会 | 2023年11月 | 60 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 2025年“国际中文日”主题视频征集活动“来‘字’你的礼物--汉字的99中创意书写方式”优秀指导教师奖 | 国家级 | 优秀奖 | 第二 | 教育部语合中心 | 2025年 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  | **1500** |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 1 | 1000 |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 5 | 500 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  | 320 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 2 | 320 |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  | 1200 |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 | 6 | 1200 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  | 120 |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | | 1 | 60 |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | | 1 | 60 |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 3140 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 3140 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C1 | 重大专项课题“多语言‘讲好海南故事’典型案例库建设”（编号： | HNSK（BZDZX）25-12 | 海南省社科联 | 2025年11月 | 10万 | 主持 | 否 | 1000 |
| 2 | C1 | 基于《等级标准》的《马来西亚初级汉语》教材建设 | YHJC21YB-078 | 教育部语合中心 | 2021年12月立项 | 18万 | 主持 | 是 | 1000 |
| 3 | C1 | “我们一起说汉语”2021年“汉语桥”线上团组交流项目 | 无 | 教育部语合中心 | 2021年12月 | 25.37万 | 主持 | 是 | 1000 |
| 4 | C1 | 打造基地品牌——国际中文辩论邀请赛 | 22YHJD1021 | 教育部语合中心 | 2022年11月 | 19万 | 主持 | 是 | 1000 |
| 5 | B2 | 中马幼儿汉字（书法）学习与中华文化传承研究 | 无 | 中国驻马来西亚大使馆 | 2022年10月 | 1.5万美元（11万人民币） | 主持 | 是 | 100 |
| 6 | C2 | 以高效课堂互动习约打造本科教学“金课 | Hngj2020ZD-12 | 海南省教育厅 | 2020年 | 3万 | 主持 | 是 | 400 |
| 7 | C3 | 中西文化比较视角下的中国文化传播行动研究 | HNSK（JD）18-28 | 海南省社科联 | 2019年 | 2万 | 主持 | 是 | 100 |
| 8 | C3 | 课堂积极互动策略研究 | 12YY13 | 江西省社科联 | 2012年 | 1.5万 | 主持 | 是 | 100 |
| 9 | C3 | 大学英语课堂积极情感互动研究 | 08YB302 | 江西省教育厅 | 2008年 | 0.5万 | 主持 | 是 | 100 |
| 10 | C3 | 非英语专业英语口语测试理论与实践 | 05JY209 | 江西省社科联 | 2005年 | 0.5万 | 主持 | 是 | 100 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按

A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D | 不同水平CSL学习者作文流畅性、句法复杂度和准确性分析--一项基于T单位测量法的研究 | 《语言教学与研究》2016年第3期 | 100% | 111次 | 有 | 160 |
| 2 | D | 汉语二语课堂互动流畅度研究 | 语言教育与研究，2024（6） | 100% |  | 有 | 160 |
| 3 | F | 英语课堂教师提问和反馈观察量表修订 | 2014（2）《疯狂英语教师版》 | 60% | 16次 | 有 |  |
| 4 | D | 对语言任意性与理据性之争的几点思考 | 《四川外国语学院学报》2007年第6期（11月25日） | 40% | 15次 | 有 |  |
| 5 | G | 中学英语课堂师生积极互动特征个案研究 | 《基础英语教育》2014年第3期 | 60% | 8次 |  |  |
| 6 | G | 新入职小学英语教师课堂反馈策略运用案例研究 | 《基础外语教育》2016年第3期 | 60% | 1次 |  |  |
| 7 | G | 我国对外文化传播工作走“群众路线”的条件和优势 | 《湖南科技学院学报》 2021年第4期 | 60% | 3次 |  |  |
| 8 | G | 新媒体环境下的对外文化传播策略 | 《襄阳职业技术学院学报》2022年第6期 | 60% |  |  |  |
| 9 | G | [方言对二语语音习得实验研究](http://epub.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=6&CurRec=4&recid=&FileName=HBHS201508086&DbName=CJFDLAST2015&DbCode=CJFQ&pr=" \t "http://epub.cnki.net/kns/brief/_blank) | 《[湖北函授大学学报](http://epub.cnki.net/kns/brief/../Navi/ScdbBridge.aspx?DBCode=CJFD&BaseID=HBHS&UnitCode=&NaviLink=%e6%b9%96%e5%8c%97%e5%87%bd%e6%8e%88%e5%a4%a7%e5%ad%a6%e5%ad%a6%e6%8a%a5" \t "http://epub.cnki.net/kns/brief/_blank)》2015年第2期 | 30% | 2次 |  |  |
| 10 | G | A study on constructing “golden class” for international Chinese undergraduate teaching with classroom interactive habiventions | *Frontiers in Educational Research* | 80% |  |  |  |
| 11 | G | 1. An Action Research on CL2 Writing   Instruction | *Lecture Notes on Language and Literature* | 70% |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** | 1 | c | 关于改进7-17岁智力残疾和孤独症儿童康复救助办法实施的建议（立案编号：0115） | 省政协办公厅 | 2023-12-15 |  | 200 |
| 2 | c | 关于支持马来西亚海南会馆联合会开展“乡音传承”工作，助力琼籍华裔后代海南话传承的建议（立案编号：0219） | 省政协办公厅 | 2024-1-8 |  | 200 |
| 3 | c | 关于开展重点教学研究、提高黎苗学生教学质量的建议（立案编号：0596） | 省政协办公厅 | 2024-6-27 |  | 200 |
| 4 | c | 关于大力发展海南人工智能教育的建议（立案编号：0123） | 省政协办公厅 | 2024-12-13 |  | 200 |
| 5 | c | 关于加大对成年智力残疾和孤独症患者社会帮扶的建议（立案编号：0547） | 省政协办公厅 | 2025-01-12 |  | 200 |
| 6 | c | 关于海南省试点实施“12年义务教育”的建议（立案编号：0580） | 省政协办公厅 | 2025-01-15 |  | 200 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 2550 | 3140 |  | 2845 |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 1. **思想品德**   热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵守法律法规，热爱高等教育事业，贯彻党的教育方针和政策。在工作上恪尽职守，勇挑重担，团结协作，积极参加集体活动和学科建设，具有教师情怀和爱校情怀。教风端正，治学严谨，诚实守信，崇尚创新，严格遵守师德师风行为准则，坚决杜绝学术不端行为。 该同志以学生为本，为人师表，立德树人，具有高度的任心、强烈的使命感和良好的职业道德。   1. **课堂教学工作**   近六年来，先后教授20门课程，其中必修课9门。  每年承担繁重的教学任务，年均工作量达474课时，其中本科教学工作量年均406课时。承担着语言生、本科生、研究生三个层次的培养任务。  **三、实践教学和班主任工作**  1.指导创新创业：2017年9月调入我校后，共指导6个创新创业项目，其中1个本科团队获得省级创新项目，1个本科团队获得校级创业项目，1个本科团队获得校级创新项目，2个硕士团队获得校级创新项目。  2.带队实习：2017年9月调入我校后，共有两次带队实习经历，其中2019年带领2015级部分汉语国际教育专业本科毕业生到海经贸实习；2020年带领部分2016级汉语国际教育专业本科毕业生到思源中学实习。  3.下乡支教：2019年参加“国教院学生暑假下乡支教”活动、“留学生海南文化体验活动”。  4.班主任工作：连续3年同时担任两个班的班主任工作，于2019年获得学校“优秀班主任”称号。  5.指导学科竞赛：指导学生参加国家级学科竞赛，获得3个优秀奖（我获得优秀指导教师奖）；参加省级学科竞赛获得1个一等奖、3个二等奖、1个三等奖。  6．指导毕业论文：2017年9月调入海南师范大学至今，共指导4届26名本科生毕业论文，其中2人获得被评为校级优秀论文；指导四届共11名硕士研究生，其中5人已经取得硕士学位。  **四、科研工作**  主持完成3项部级教育研究课题，主持完成1项中国大使馆（马来西亚）委托人文社科课题，主持完成 1 项省级高等教育改革重点课题研究，主持完成3项省社科课题，主持完成 1 项省教育规划课题。主持在研一项省社科重大课题。  主编出版3 部教材，分别是《旅游英语教程》和《中国文化入门教程》和《中国文化交流教程》。  发表论文11篇，其中 CSSCI 期刊论文 2 篇《语言教育与研究》（独著），核心期刊论文一篇《疯狂英语教师版》（第一作者，并获得基础教育一等奖）、以第一作者发表国家级论文4 篇，以第二作者发表C刊论文 1 篇, 2篇为英语论文发表在国际学术期刊。  **五、教学督导工作**  担任院校两级督导，对规范院校两级教学管理、提高教学质量、帮助青年教师成长做出很大贡献。  **六、社会服务工作**  2020年12月起担任海南师范大学附属马来西亚世纪大学孔子学院中方院长职务，除组织开展常规汉语教学和文化传播工作外，还组织策划了2届“中马大学生汉语辩论赛”、2届“中马青少年线上同写春联贺新春”、“世纪汉语线上辩论赛”等系列活动，影响大，参与国家和学校多，媒体反应热烈（马来西亚《星洲日报》，国内《学习强国》、《海南日报》等10多家海内外媒体报道20多次），得到了教育部语合中心和中华人民共和国驻马来西亚大使馆的高度重视，扩大了海南师范大学在国内和国际知名度和影响力。  2023年和2025年通过大量社会调查，形成11份社会调查报告，其中6份社会和教育类报告作为建议提案被省政协办公厅采纳。  **七、年度考核**  2019、2020 和 2021 连 续 3 年获得年度考核“优秀”。2024年获得海南师范大学师德师风“优秀”。  本人承诺：  本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，不存在跨系列多头申报的情况，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 安福勇 | | 所在学院 | 国际教育学院 | |
| 申报专业 | | 国际中文教育 | | 申报资格 | 教学科研型教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定：  该同志申报教学科研型教授，年均课时量超过要求的180课时；本科授课量超过要求的年均90课时；任现职以来，申报评审专业技术资格要求的基本资历年限的教学评估须达到“合格”；教学评估成绩达到了“良好”；担任了2届毕业生实习带队指导工作和本科生论文指导工作；指导6名学生参加专业竞赛并获奖。主持完成部级教学项目3项、省重点教改项目1项。  综合来看，条件合格。 | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：  该同志申报教学科研型教授，具有本专业系统扎实的理论基础和渊博的专业知识，在理论语言学、二语习得和二语教学领域具有突出的研究成果和学术造诣。任现职以来，以第一作者发表学术论文9篇，其中2篇为语言学类C刊独著，具有较高的学术价值，其中1篇被引用126次；专业类核心期刊第一作者1篇；另外发表语言类C刊第二作者1篇；主持完成中国驻马来西亚大使馆人文社科项目1项；主持完成省社科课题3项；主持在研省社科重大项目1项。  综合来看，条件合格。 | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 安福勇同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：科研论文“不同水平CSL学习者作文流畅性、句法复杂度和准确性分析--一项T单位测量法的研究”；  代表性成果2名称：科研论文“汉语二语课堂互动流畅度研究”。 |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |